

## CHALLENGE FOR A BETTER WORLD 2021

**Table ronde 24 Septembre 2021  
au Lycée Classique de Diekirch**

**Accueil et pot de bienvenue dès 19H  
Discours d'introduction 19H50  
Table ronde 20H-22H**



Places limitées



Pour s'inscrire, envoyez un mail à [presse@ffl.lu](mailto:presse@ffl.lu)

**VERS UNE EDUCATION HOLISTIQUE, CONSCIENTE ET VIVANTE ?**

Traduction simultanée Français <> Allemand

### Intervenants

(par ordre alphabétique)

Stephan DUMANGE ([www.eimlb.lu](http://www.eimlb.lu))  
Tobias FEITKENHAUER ([www.frei-day.org](http://www.frei-day.org))  
Mathis GODEFROID ([www.jugendrot.lu](http://www.jugendrot.lu))  
Gilbert PREGNO ([www.ccdh.lu](http://www.ccdh.lu))  
Céline VEITMANN ([www.allagi.lu](http://www.allagi.lu))

### Moderation

Fari KHABIRPOUR ([www.farikhabirpour.com](http://www.farikhabirpour.com))  
Jean-Philippe WAGNON

Organisé par Fondation Follereau ([www.ffl.lu](http://www.ffl.lu)) avec la collaboration de :

- ALLI asbl ([www.alliasbl.lu](http://www.alliasbl.lu))
- ALLAGI asbl ([www.allagi.lu](http://www.allagi.lu))
- Cercle asbl ([www.cercle.lu](http://www.cercle.lu))

et le soutien de :

- Lycée Classique de Diekirch (LCD)
- ASTI asbl ([www.tod.lu](http://www.tod.lu))
- ADVENTURE Video ([www.whatisadventure.com](http://www.whatisadventure.com))

Table-ronde 24 septembre 2021 – Lycée de Diekirch 20H-22H  
(Accueil et pot de bienvenue dès 19H – Discours d’introduction 19H50)

⚠ Places limitées 👉 Pour s’inscrire, envoyez un mail à [presse@ffl.lu](mailto:presse@ffl.lu)

## **Vers une éducation holistique, consciente et vivante?**

En 2019, la publication des principes d’Abidjan<sup>1</sup> nous rappelait que le droit à l’éducation a pour finalité d’offrir à tous, des environnements d’apprentissage sûrs, non violents, inclusifs et efficaces. Il incombe alors aux Etats de permettre la mise en place de systèmes publics éducatifs équitables, respectueux des droits fondamentaux et conduisant à un bien-être individuel et collectif durable.

Les Nations Unies déclarent par ailleurs que « la concrétisation du droit à l’éducation nécessite une adaptation à la diversité. Ce n’est plus l’élève qui doit s’adapter au système éducatif existant, quel qu’il soit, mais le système éducatif qui doit être mis en conformité avec l’intérêt supérieur de l’enfant. »<sup>2</sup>

## **Le monde change, mais comment démanteler les barrières psychologiques, sociales et politiques faisant obstacle à une évolution nécessaire de nos systèmes éducatifs ?**

Le temps est-il venu de déconstruire la verticalité de la forme de transmission actuelle des savoirs ? Comment alors mettre en œuvre une liberté d’enseignement solidaire respectueuse de la dignité inhérente à chaque individu ?

Et qui doit décider de l’éducation à recevoir ou donner ? N’est-il pas nécessaire de rééquilibrer les pouvoirs entre tous les acteurs éducatifs par une participation pleine et effective de chacun et notamment des dits *mineurs*, pour donner à leur “parole” toute la portée qu’elle mérite ? Et si le seul moyen de transformer notre système éducatif à grande échelle et suffisamment rapidement était que les adultes soutiennent les actions initiées par les jeunes ?

De nombreuses questions se posent et les voies possibles d’action sont tout aussi diverses. Nos intervenants partageront leurs cheminements et expériences hors des sentiers battus, en relatant les difficultés rencontrées et comment ils les ont surmontées, ou pas, en espérant vous inspirer, pour que chacun puisse OSER vivre sa liberté.

## **Il ne reste plus qu’à trouver, pour chacun d’entre nous, notre propre voie vers une éducation holistique, consciente et vivante.....**

---

<sup>1</sup> Les 12 et 13 février 2019, les Principes d’Abidjan sur les obligations des États en matière de droits de l’homme de fournir un enseignement public et de réglementer la participation privée à l’éducation ont été adoptés en Côte d’Ivoire après un processus participatif de consultation et de rédaction de trois ans.  
[www.abidjanprinciples.org](http://www.abidjanprinciples.org)

<sup>2</sup> K. Tomasevski, Rapport à la Commission des droits de l’homme, Doc E/CN.4/2003/9, par. 28.  
<https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G03/104/95/PDF/G0310495.pdf?OpenElement>  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Libert%C3%A9\\_d%27enseignement](https://fr.wikipedia.org/wiki/Libert%C3%A9_d%27enseignement)

## PRESENTATION DES INTERVENANTS (par ordre alphabétique)

---

### **Stephan DUMANGE**



#### **Directeur-adjoint Ecole internationale de Mondorf-les-Bains**

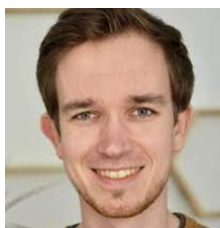
Anciennement infirmier Stephan Dumange est reconnu par la communauté internationale en 1998 pour son travail de recherche en matière de traitements des douleurs chroniques. Sa santé le contraint à changer de profession et il devient professeur à l'Education Nationale luxembourgeoise en 1999. Il accepte de co-crée l'Ecole Internationale Mondorf-les-Bains (EIMLB) en 2017 et en devient le directeur-adjoint en juillet 2018.

Voilà bientôt 14 ans qu'il s'intéresse à l'éthique des soins et son application en milieu scolaire. Il s'implique particulièrement dans les nouvelles pratiques d'apprentissage. Son orientation philosophique est humaniste-holiste. Pour lui, l'enseignement n'a plus de place dans l'école moderne. Le changement paradigmatique de l'enseignement vers l'apprentissage est nécessaire afin d'assurer la formation des enfants et des jeunes.

[www.eimlb.lu](http://www.eimlb.lu)

---

### **Tobias FEITKENHAUER**



#### **Chef de projet Frei-Day.org**

FREI-DAY : une journée libre hebdomadaire pour apprendre à changer le monde

Tobias Feitkenhauer est chef de projet à [Schule im Aufbruch](http://Schule im Aufbruch) (*Ecoles en mouvement*) et fondateur de l'ONG [edcosystems](http://edcosystems). Dans son travail quotidien, il accompagne les écoles dans l'introduction du concept d'apprentissage FREI DAY et la construction d'un paysage éducatif actif autour de l'école. Son sujet : l'apprentissage par la vie.

[www.frei-day.org](http://www.frei-day.org)

---

## Mathis GODEFROID



### Président De Jugendrot CGTL asbl

Mathis Godefroid étudie l'histoire à l'Université de la Sarre et est le plus jeune président du Conseil luxembourgeois de la jeunesse (de Jugendrot/ CGJL asbl) à ce jour. De Jugendrot est la représentation officielle de la jeunesse organisée au Luxembourg, représentant un total d'environ 80.000 jeunes. Outre la représentation officielle des jeunes, la promotion de l'éducation politique des jeunes est l'une des principales tâches du Conseil de la jeunesse.

<https://www.jugendrot.lu>

---

## Gilbert PREGNO



*Photo Guy Jallay*

### Psychologue et Président de la Commission Consultative des Droits de l'Homme du Grand-Duché du Luxembourg

**Gilbert Pregno** est psychologue, formateur en thérapie familiale ; superviseur individuel et d'équipe ; auteur de nombreux articles et livres ; administrateur délégué à la fondation Kannerschlass au Luxembourg ; intervenant à l'ID'ES (J.P. Mugnier) et à l'IFS (Essen, Allemagne) et actuellement Président de la Commission Consultative des Droits de l'Homme du Grand-Duché du Luxembourg  
Thèmes privilégiés : le travail avec les familles non collaborantes, la maltraitance, le travail avec les ressources, la reconstruction familiale...

[www.ccdh.lu](http://www.ccdh.lu)

**Céline VEITMANN**



**Formatrice** passionnée de la psychopédagogie et des techniques d'apprentissage, Céline a fondé différents projets éducatifs dont le but est de développer le plaisir, la curiosité d'apprendre et d'enseigner pour un meilleur épanouissement scolaire. Avec l'association ALLAGI, elle se positionne de manière complémentaire à l'approche pluridisciplinaire et bienveillante qu'elle pratique déjà aujourd'hui en y ajoutant une dimension profondément humaine et universelle.

[www.allagi.lu](http://www.allagi.lu)

---

## MODERATEURS

---

### **Dr Fari KHABIRPOUR**



#### **Dr.phil.psychologue-psychotherapeute**

Directeur de SOS villages d'enfants – Mersch, Luxembourg

Directeur du CPOS (Centre de psychologie et d'orientation scolaire) – Ministère de l'Education, Luxembourg

Directeur du centre de détention, Luxembourg

Pratique de Psychothérapie

Membre du Collège médical de Luxembourg

[www.farikhairpour.com](http://www.farikhairpour.com)

---

### **Jean-Philippe WAGNON**



Issu du milieu des affaires, Jean-Philippe est dirigeant d'entreprises et apporte son savoir-faire à des projets porteurs de sens et de valeurs humaines. Pratiquant la méditation depuis de nombreuses années et accrédité pour pratiquer la méditation avec les enfants par l'A.M.E (Association pour la Méditation dans l'Enseignement, France), il a trouvé dans le débat philosophique et la méthodologie SEVE un outil idéal pour la transmission de son expérience.